

tats preocupades per introduir mètodes pedagògics que parteixen de la premissa que l'escola no és només una institució de transmissió de coneixements sinó també una eina de transformació social.

La primera ponència (Alejandro Mayordomo i M. Carmen Agulló) dóna compte d'aquests intents des de finals del segle XIX fins a la Segona República, on la Institución Libre de Enseñanza i l'Escuela Nueva van reflexionar i posar en marxa noves propostes d'acció educativa. Les dues ponències centrals restants (Luis Miguel Lázaro i Àngels Martínez Bonafé) analitzen l'evolució que, després del franquisme, donarà lloc als moviments de renovació pedagògica tal com els coneixem avui dia.

Completen el volum diverses comunicacions i experiències de mestres i professors en actiu que contribueixen amb el seu testimoni a enriquir les possibilitats que ofereix la pedagogia per a construir una escola més democràtica, participativa i transformadora. S'hi expliquen experiències com les del Grup Embolic de professors de Filosofia durant els anys 80, la trajectòria del grup de treball Xucurruc en l'educació infantil o el treball que desplega l'Escola d'Estiu Marina-Safor, entre moltes altres.

La feina de renovació pedagògica continua en bona forma al País Valencià, malgrat l'onada neoliberal que assetja el nostre sistema educatiu. Precisament per això, la feina d'aquests mestres i professors és més necessària que mai, la seua experiència s'ha de transmetre a les noves fornades de docents que any rere any tenen en les seues mans la difícil tasca de formar els ciutadans del futur.

Marc Candela

.....
MAYORMO PÉREZ, Alejandro;
AGULLÓ DÍAZ, M. Carmen;
GARCIA FRASQUET, Gabriel (coord.)

Canviar l'escola, canviar la societat.
IV Jornades d'Història de l'Educació Valenciana

CEIC Alfons el Vell i Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació (Universitat de València) Gandia, 2008. 425 pàgs.

.....
 La renovació pedagògica va ser el tema de les IV Jornades d'Història de l'Educació Valenciana (Gandia, 9 i 10 de novembre de 2007), organitzades pel CEIC Alfons el Vell i la Universitat de València. Les ponències i comunicacions van repassar històricament el paper de mestres i enti-

